Принят	Утвержден				
решением Педагогического совета	Приказом № 54-р от 27.08.	2024			
протокол № 1 от 27.08.2024	Заведующий	Т.П. Балуева			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада N 58 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) — составная часть Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, который регламентирует образовательную деятельность в ДОУ.

Учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство образовательных, развивающих и воспитательных целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплекснотематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствие с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 2 до 3 лет -20 минут;

от 3 до 4 лет -30 минут;

от 4 до 5 лет -40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 - 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (ОД), проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми в летний период осуществляется на игровой площадке во время прогулки за исключением неблагоприятных погодных дней. В летний период ОД проводится эстетически-оздоровительного цикла в форме спортивных и подвижных игр, праздников, детского экспериментирования, бесед, увеличивается продолжительность прогулок.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возраст детей	2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Длительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	14	15
Общее время в часах	1 час	2 часа	3 часа	5 часов	7 часов

	40 минут	30 минут	20 минут	50 минут	30 минут
--	----------	----------	----------	----------	----------

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

			Организованн	ая образоват	ельная деятел	<i>в</i> ность				
Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа Вторая младшая группа 2 - 3 года 3 - 4 года		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
			3 - 4 года		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Физическая культура	3	12	3	12	3	12	2	8	2	8
					1	4	1	4	1	4
Физическая культура на прогулке							ижных игр разн			
Формирование основ ЗОЖ	Реализует	гся через инте	рацию образов	вательной деят		вместной деяте ости детей	льности взросло		акже в самостоя	ятельной
Познавательное развитие	1	4	2	8	2	8	3	12	4	16
ФЭМП	-	-	1	4	1	4	1	4	2	8
Формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением, миром природы, социальным миром, познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
Речевое развитие	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4
Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов в совместной деятельности									
Чтение художественной литературы		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов в совместной деятельности								
Художественно – эстетическое развитие	4	16	5	20	5	20	6	24	6	24
Музыкальная деятельность	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Рисование	1	4	1	4	1	4	1-2	6-8	1-2	6-8
Народное декоративно- прикладное искусство	Осуществляется в образовательной деятельности в ход режимных моментов в совместной деятельности									
Лепка	1	4	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов в совместной деятельности			1раз в 2 недели	2	1раз в 2 недели	2	

Аппликация	-	-			овательной дея в совместной		1раз в 2 недели	2	1раз в 2 недели	2
Театрализованная деятельность		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов в совместной деятельности								
Культурно-досуговая деятельность		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов в совместной деятельности								
Конструктивно-модельная деятельность	В режиме дня в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы					1	4	1	4	
ИТОГО	10	40	10	40	10	40	14	56	15	60
		Образ	овательная де	гятельность	в ходе режимі	ных моментов				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
развитие Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание. Самообслуживание. Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	В режиме дня в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы									
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (речевые игры, дидактические игры, игры на развитие познавательных процессов, хороводные игры, игры на развитие эмоций)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
			Самосто	ятельная дея	тельность де	тей	•	•	•	•
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно