

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С.А. Ларченко



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 58  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Т.П. Балуева  
Приказ № 2р от 12.01. 2021г.



**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 58  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 12.01. 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на 2021 - 2025 гг.**

Санкт-Петербург  
2021г.

## Содержание

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                        | <b>Страницы</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Паспорт Программы развития                         | 3               |
| 2.       | Информационная справка                             | 5               |
| 3.       | Анализ состояния (успехов и неудач)                | 14              |
| 4.       | Социальный заказ                                   | 15              |
| 5.       | Концепция Программы развития                       | 15              |
| 6.       | План деятельности по реализации Программы развития | 17              |
| 6.1      | Проект «Компетентный педагог»                      | 17              |
| 6.2      | Проект «Ростки успеха»                             | 19              |
| 6.3      | Проект «Стань природе другом»                      | 21              |
| 7.       | Управление реализацией Программы развития          | 23              |

## 1. Паспорт Программы развития

|   |  |
|---|--|
| <b>Название Программы</b>                 | Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) на 2021 – 2025 гг. (далее - Программа)   |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018г. № 10;</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);</li> <li>✓ Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642;</li> <li>✓ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544;</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;</li> <li>✓ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-8 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020г. № 28»;</li> <li>✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ;</li> <li>✓ Устав ДООУ.</li> </ul> |
| <b>Разработчики Программы</b>             | Рабочая группа: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники.   |
| <b>Цель Программы</b>                     | <b>Цель</b> – создание условий для повышения качества дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации обучающихся.   |
| <b>Задачи Программы</b>                   | 1. Повысить эффективность использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. Повысить компетентность родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в дистанционном формате общения.</p> <p>3. Совершенствовать в ДОУ работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.</p>  |
| <b>Приоритетные направления Программы</b>        | <p>1. Повышение профессионализма педагогов за счет сформированных профессиональных компетенций.</p> <p>2. Успешное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников ДОУ для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе через дистанционный формат общения.</p> <p>3. Формирование коммуникативных и личностных качеств обучающихся через включение их в социально значимую деятельность.</p>   |
| <b>Проекты Программы</b>                         | <p>1. Проект «Компетентный педагог»</p> <p>2. Проект «Ростки здоровья»</p> <p>3. Проект «Стань природе другом»</p>   |
| <b>Сроки реализации Программы</b>                | Январь 2021г. – декабрь 2025г.   |
| <b>Этапы реализации Программы</b>                | <p>Организационно-подготовительный этап: январь – сентябрь 2021г.</p> <p>Основной этап: сентябрь 2021г. – сентябрь 2025г.</p> <p>Заключительный этап: сентябрь – декабрь 2025г.</p>  |
| <b>Финансовое обеспечение Программы</b>          | Бюджетное финансирование, возможны добровольные пожертвования родителей воспитанников ДОУ.   |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b> | <p>1. Повышена эффективность использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>2. Повышена компетентность родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в дистанционном формате общения.</p> <p>3. Созданы условия для формирования у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.</p> |
| <b>Контроль выполнения Программы</b>             | Отчеты предоставляются ежегодно на сайте ДОУ (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения за учебный год, анализа образовательной деятельности)  |
| <b>Принятие и утверждение Программы</b>          | Программа согласована администрацией Кировского района, принята решением Общего собрания работников ДОУ, утверждена заведующим ДОУ.  |
| <b>ФИО руководителя, телефон, сайт ДОУ</b>       | <p>Балуева Татьяна Павловна</p> <p>757-09-12</p> <p><a href="mailto:dou58.kir@obr.gov.spb.ru">dou58.kir@obr.gov.spb.ru</a></p>   |

## 2. Информационная справка ДОУ

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга   |
| Дата создания образовательной организации  | 04.09.1979  |
| Место нахождения образовательной организации   | 198302, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 85, корп. 2, лит. А   |
| Телефоны   | 757-09-12 (кабинет заведующего),<br>757-12-61 (медицинский кабинет),<br>753-91-00 (кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе)   |
| Факс   | 757-09-12   |
| Электронная почта  | <a href="mailto:dou58.kir@obr.gov.spb.ru">dou58.kir@obr.gov.spb.ru</a>  |
| Адрес официального сайта в сети Интернет   | <a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/58/">http://www.kirov.spb.ru/dou/58/</a>   |
| Основная цель деятельности образовательной организации   | Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  |
| Режим работы образовательной организации   | С 7.00 до 19.00   |
| График работы образовательной организации  | Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации  |
| Учредитель (учредители) образовательной организации  | Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга - осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию, Администрация Кировского района Санкт-Петербурга |
| <b>Регламентация деятельности образовательной организации</b>  |   |
| Устав  | Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.09.2015 № 4486-р   |
| Лицензия   | № 2173 от 27.09.2016, бессрочная  |
| <b>В ДОУ функционирует 11 групп:</b>   |   |
| 7 групп общеразвивающей направленности (количество возрастных групп в учебном году может меняться):<br>Первая младшая группа - с 2 до 3 лет<br>Вторая младшая группа - с 3 до 4 лет<br>Средняя группа - с 4 до 5 лет | 4 группы оздоровительной направленности:<br>Вторая младшая группа - с 3 до 4 лет<br>Средняя группа - с 4 до 5 лет<br>Старшая группа - с 5 до 6 лет<br>Подготовительная группа - с 6 до 7 лет  |

|   |         |
|---|---------|
| Старшая группа - с 5 до 6 лет<br>Подготовительная группа - с 6 до 7 лет |         |
| Язык, на котором осуществляется обучение                                | русский |

### Характеристика системы управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

### Администрация ДОУ

|                              |   |              |
|------------------------------|---|--------------|
| Руководитель первого уровня  | Заведующий  | т. 757-09-12 |
| Руководитель второго уровня  | Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | т. 753-91-00 |
| Руководитель третьего уровня | Шеф-повар   | т. 757-12-61 |

### Кадровая характеристика педагогического персонала

| Состав кадров                        | Всего | Образование             |                          | Квалификация       |                  |                  | Педагогический стаж |         |          |           |              |
|--------------------------------------|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------------|---------|----------|-----------|--------------|
|                                      |       | высшее профессиональное | среднее профессиональное | не имеют категории | первая категория | высшая категория | до 2 лет            | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| Количество педагогического персонала | 28    | 17                      | 11                       | 1                  | 14               | 13               | 1                   | 2       | 7        | 11        | 7            |
| Старший воспитатель                  | 1     | 1                       | 8                        |                    |                  | 1                |                     |         |          |           | 1            |
| Воспитатели                          | 22    | 14                      |                          | 1                  | 12               | 9                | 1                   | 2       | 5        | 10        | 4            |
| Учитель-логопед                      | 1     | 1                       |                          |                    |                  | 1                |                     |         |          | 1         |              |
| Педагог-психолог                     | 1     | 1                       |                          |                    |                  | 1                |                     |         | 1        |           |              |

|                                   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
| Музыкальный руководитель          | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |   | 1 |  | 1 |   |  |  |   |  | 1 |

Педагоги ДОУ с целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по программе обучения, соответствующей занимаемой должности.

| <b>Количество педагогов, прошедших обучение за последние 3 года</b> |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Наименование организации  | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 |
| СПб АППО  | 2           |             | 4           |
| ИМЦ Кировского р-на СПб   |             | 2           | 1           |
| АНО ДПО ИОЦ «Северная столица»                                      | 13          | 6           | 4           |
| АНО ДПО «СПб открытая академия»                                     |             |             | 1           |

#### **Характеристика детского контингента**

В ДОУ функционирует 11 групп, из них 7 групп - общеразвивающей направленности, 4 – оздоровительной направленности. Комплектование групп осуществляется детьми от 2-х до 7 лет по возрастному принципу. Наполняемость групп соответствуют требованиям действующих санитарных правил и норм.

- Первая младшая группа - с 2 до 3 лет
- Вторая младшая группа - с 3 до 4 лет
- Средняя группа - с 4 до 5 лет
- Старшая группа - с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа - с 6 до 7 лет

С 2016 по 2020г.г. воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, где неоднократно занимали призовые места.

#### **Особенности образовательной деятельности**

Образовательный процесс организован на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогического коллектива ДОУ (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В Образовательной Программе (в части, формируемой участниками образовательных отношений), представлены следующие программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013; (реализуется в старших и подготовительных группах);
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2008 (реализуется в группах дошкольного возраста);
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово», 2019 (реализуется в группах раннего возраста)

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, в соответствии с п. 2.5. ФГОС ДО. Целью Образовательной программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется с помощью организации непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

С 2019 года ДОУ является участником программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по Санкт-Петербургу. Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходами», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения-участники программы могут выбрать изучения и разработки другие, актуальные для них темы, например, «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

Эколого-валеологическое образование является той составляющей комплексного процесса обучения, воспитания и развития, которая нацелена на вооружение детей дошкольного возраста необходимым багажом знаний, умений и навыков для осуществления в будущем природоохранной деятельности.

В настоящее время общество всё более заметно влияет на процессы социализации и воспитания подрастающего поколения. Социализация является ведущим фактором развития личности, всех её сфер и компонентов, включая экологическую культуру личности.

Экологическое образование – важный компонент общего образования современного человека. Дошкольные учреждения являются начальным элементом системы экологического воспитания. В условиях пребывания малыша в детском саду удобно организовывать процесс познания различных форм природы.

В связи с этим тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной, как никогда.

В сентябре 2020г. ДОУ был получен первый флаг программы, что стало стимулом для продолжения активной работы в данном направлении.

### **Здоровье детей**

Организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в ДОУ с учетом возраста, пола и состояния здоровья каждого ребенка. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом физиологических особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение и контроль состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским (по договору с детской поликлиникой) персоналом. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников являются результаты ежедневного медицинского контроля.

О состоянии здоровья персонала говорят результаты обязательных ежегодных медицинских осмотров всех работников ДОУ.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима дня, обеспечение качества питания воспитанников. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года – это комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).

При освоении Образовательной программы обеспечиваются условия для гармоничного взаимодействия ребенка с окружающим миром в обстановке психологического комфорта, способствующего его физическому здоровью. Педагогами созданы необходимые условия в группах, физкультурном и музыкальном залах, на игровых и спортивной площадках на территории ДОУ для организации различных видов двигательной активности.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводятся инструктором по физической культуре с соблюдением всех необходимых гигиенических условий и нагрузок. Имеется спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников на улице.

Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Для проведения бесед привлекаются медицинские работники.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ являются:

- ✓ Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- ✓ Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня;
- ✓ Организация сбалансированного питания воспитанников;
- ✓ Формирование ценности здорового образа жизни;
- ✓ Систематическое ведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ДОУ разработаны:

- ✓ Режимы двигательной активности детей;
- ✓ Комплексы оздоровительных мероприятий;
- ✓ Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Комплексы оздоровительных мероприятий, разработанные с учётом возрастных особенностей детей, включают в себя медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В группах оздоровительной направленности осуществляются присмотр и уход, дошкольное образование часто и длительно болеющих детей в соответствии с Образовательной программой, а также Комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Для часто и длительно болеющих детей организован оздоровительный массаж.

### **Организация питания воспитанников в ДОУ**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с циклическим 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным заведующим ДОУ.

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее пищеварение.

Выдача готовой продукции с пищеблока и приём детьми пищи в групповом помещении осуществляется в соответствии с режимом дня и графиком выдачи пищи.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Перед раздачей пищи на группы бракеражная комиссия снимает пробу с приготовленных блюд.

### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

| Группа здоровья           | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ранний возраст</b>     |             |             |             |
| I                         | 1           | -           | -           |
| II                        | 67          | 39          | 18          |
| III                       | 3           | 3           | 1           |
| IV                        | -           | -           | -           |
| <b>дошкольный возраст</b> |             |             |             |
| I                         | -           | -           | 1           |
| II                        | 193         | 210         | 213         |
| III                       | 7           | 10          | 12          |
| IV                        | -           | -           | -           |

**Анализ заболеваемости**  
(число пропусков 1 ребенком по болезни)

| Год  | Возрастные группы  | Число пропусков 1 ребенком по болезни |
|------|--------------------|---------------------------------------|
| 2018 | ранний возраст     | 55,5                                  |
|      | дошкольный возраст | 33,5                                  |
|      | Всего              | 38,8                                  |
| 2019 | ранний возраст     | 40,7                                  |
|      | дошкольный возраст | 25,5                                  |
|      | Всего              | 29,5                                  |
| 2020 | ранний возраст     | 55,3                                  |
|      | дошкольный возраст | 15,4                                  |
|      | Всего              | 20,8                                  |

Анализ показывает, что уровень заболеваемости снижается, но увеличивается количество детей с третьей группой здоровья. Этому способствует отказ части родителей от профилактических прививок, недостаточностью закаливающих и профилактических мероприятий в семье, а также приход в ДООУ детей, ослабленных с рождения. Необходимо повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей, активное вовлечение их в образовательную деятельность ДООУ.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Одним из важнейших условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте. Семья – жизненно необходимая среда дошкольника, определяющая путь развития его личности. Поэтому педагогам необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Цели и задачи партнерства с семьями воспитанников:

- обогащение психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В основу совместной деятельности семьи и ДООУ заложены следующие принципы:

- воспитательное партнерство между родителями и педагогическими работниками ДООУ;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- совместная ответственность за воспитание детей;
- открытость ДООУ для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение, сопереживание, искренность и доброжелательность друг к другу.

Приоритетным направлением в деятельности ДООУ остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, умений построения отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне. Требуется новые формы привлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в дистанционном формате.

### Социальные партнеры

| Организация  | Направления взаимодействия  |
|--|---|
| Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО) | Распространение педагогического опыта ДООУ.<br>Повышение квалификации педагогических работников ДООУ.<br>Участие педагогов в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.                    |
| Информационно-методический центр (ИМЦ Кировского района)                       | Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах.<br>Консультирование педагогов.  |
| ГБОУ СОШ № 264   | Экскурсии детей в школу.<br>Участие в «круглых столах» по обеспечению преемственности педагогов ДООУ и школы.<br>Совместные спортивные, музыкальные мероприятия.  |
| ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга  | Проведение районных конкурсов.  |
| ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского р-на Санкт-Петербурга                                  | Оказание методической помощи при организации работы в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.<br>Реализация игровой модульной программы по БДД дошкольников «Маленький пешеход и пассажир» с использованием мобильного автокласса. |
| ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 43                                       | Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей.<br>Медицинские осмотры детей специалистами поликлиники.<br>Реализация плана профилактических прививок.  |
| Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Кировского района     | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДООУ.  |

Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышения профессиональной компетентности педагогов. Отмечается высокая результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.д. Под результативностью понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня. Достижения отражены в публичном докладе заведующего, размещенном на сайте ДОУ.

#### Характеристика материально-технической базы

В ДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- уличные светодиодные прожекторы;
- система видеонаблюдения.

| <b>Помещения</b>  |  |
|---|--|
| Медицинский кабинет   | 1  |
| Массажный кабинет   | 1  |
| Процедурный кабинет   | 1  |
| Кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога  | 1  |
| Музыкальный зал   | 1  |
| Физкультурный зал   | 1  |
| Групповые помещения   | 11   |
| Кабинет заведующего   | 1  |
| Кабинет старшего воспитателя  | 1  |
| Кабинет заместителя заведующего по АХР  | 1  |
| Пищеблок  |  |
| Прачечная   | 1  |
| <b>Технические средства обучения</b>  |  |
| Компьютеры с доступом в сеть интернет   | 7  |
| МФУ   | 3  |
| Магнитофон  | 3  |
| Музыкальный центр   | 3  |
| Пианино   | 2  |
| Библиотека  | нет  |
| Доступ воспитанникам к электронным образовательным ресурсам                               | нет  |
| Доступ воспитанникам к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | нет  |
| <b>Условия питания и охраны здоровья</b>  |  |
| Условия питания   | Пищеблок: кухня, 2 кладовые                                |
| Условия для охраны здоровья воспитанников   | Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет |
| Территория образовательного учреждения  |  |
| Прогулочные площадки  | 11 групповых помещений, спортивная площадка                |

Материально-технические условия ДООУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДООУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

В ДООУ организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг лично, по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет («Обратная связь»), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДООУ.

### 3. Анализ состояния (успехов и неудач)

| <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ</b>                        |   |
|--|---|
| <b>Сильная сторона</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Накоплен большой практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач;</li> <li>- Укомплектованность кадрами;</li> <li>- Наличие специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;</li> <li>- Успехи в реализации программы экологической направленности «Эко-школа/Зеленый флаг»;</li> <li>- Удовлетворенность родителей работой ДООУ.</li> </ul>   |
| <b>Слабая сторона</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное выгорание педагогов с большим стажем работы, связанное с трудностями в освоении новых технологий;</li> <li>- Неготовность части педагогов использовать дистанционный формат общения в своей работе;</li> <li>- Непонимание родителями значимости здорового образа жизни;</li> <li>- У дошкольников недостаточно сформированы умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.</li> </ul>  |
| <b>Оценка перспектив развития ДООУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</b> |   |
| <b>Благоприятные возможности</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- Внедрение новых идей и технологий;</li> <li>- Повышение мотивации сотрудников и пути повышения компетентности в вопросах ИКТ и дистанционного формата общения;</li> <li>- Организация сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах;</li> <li>- Доступность для родителей информации о работе ДООУ, мероприятиях, акциях, событиях (на сайте учреждения, при помощи социальных сетей, мессенджеров);</li> <li>- Повышение познавательно-экологической активности и обучение правилам экологического поведения в природе.</li> </ul> |
| <b>Риски</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение социальных потребностей и возможностей семьи;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | - Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов). |
|--|--|

Анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии ДОУ:

1. Развитие кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.
2. Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, через взаимодействие в дистанционном формате общения.
3. Создание условий для формирования у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

#### **4. Социальный заказ**

Необходимость разработки Программы развития ДОУ на период 2021 – 2025г.г. обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Исходя из этого, стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина – остается обязательной.

Неотъемлемой частью Программы должно стать успешное взаимодействие с социумом, с родителями.

Социальный заказ, предъявляемый родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, что позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

ДОУ необходимо осуществлять выполнение социального заказа родителей:

- Создание в учреждении условий для усовершенствования здоровьесберегающей деятельности.
- Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей.

Многие родители не готовы сотрудничать с ДОУ в полном объеме в силу своей занятости на работе.

Таким образом, необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование мотивации родителей к более активной включенности в образовательный процесс.

#### **5. Концепция будущего состояния ДОУ и стратегия развития ДОУ**

В основе концепции развития Образовательного учреждения лежат следующие направления:

1. Развитие кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.
2. Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в дистанционном формате общения.

3. Создание условий для формирования у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

### **Миссия ДОУ**

Миссия ДОУ - обеспечение развития и устойчивого функционирования дошкольного образовательного учреждения в условиях современного образования через создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников.

К ценностям детского сада относятся:

**Открытость, поддержка и сотрудничество.** Педагоги ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей, стремление открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

**Инновационность.** Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии и уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ.

**Индивидуализация.** Каждый участник образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому создаются условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждого.

**Преимственность.** Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами школы и педагогами ДОУ.

**Образ будущего ДОУ.** Детский сад – это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- ✓ Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- ✓ Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- ✓ Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры,

формирование гуманистических взглядов на процесс образования, на профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, концепция Программы заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Стратегия развития**

**Цель Программы** – создание условий для повышения качества дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации обучающихся.

Это находит отражение в **задачах развития ДООУ:**

1. Повысить эффективность использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.
2. Повысить компетентность родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, через взаимодействие в дистанционном формате общения.
3. Совершенствовать работу в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

**Процесс реализации Программы предполагает следующую последовательность:**

I этап – Организационно-подготовительный: январь – сентябрь 2021г.

- ✓ доведение идей Программы до работников ДООУ;
- ✓ разработка проектов в рамках реализации Программы.

II этап – Основной: сентябрь 2021г. – сентябрь 2025г.

- ✓ практическая реализация разработанных проектов.

III этап – Заключительный: сентябрь – декабрь 2025г.

- ✓ анализ и оценка эффективности Программы

## **6. План деятельности по реализации Программы**

### **6.1. Проект «Компетентный педагог»**

**Цель:** Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.

**Задачи:**

- ✓ Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;
- ✓ Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

✓ Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

| Направления деятельности  | Сроки реализации |      |      |      |      | Ответственные                                    |
|---|------------------|------|------|------|------|--|
|   | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.   | *                |      |      |      |      | заведующий<br>старший<br>воспитатель             |
| Составление плана организации консультативной, методической поддержки, обучающих мероприятий педагогических кадров по повышению профессиональных знаний и компетенций.                              | *                |      |      |      |      | заведующий<br>старший<br>воспитатель             |
| Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.  | *                |      |      |      |      | заведующий<br>старший<br>воспитатель             |
| Реализация плана организации консультативной, методической поддержки, обучающих мероприятий педагогических кадров по повышению профессиональных знаний и компетенций.                               | *                | *    |      |      |      | старший<br>воспитатель<br>педагоги               |
| Организация внутрифирменного обучения педагогов через мастер-классы, семинары-практикумы.   | *                | *    | *    |      |      | старший<br>воспитатель                           |
| Участие в профессиональных конкурсах. Анализ итогов участия в профессиональных конкурсах.   | *                | *    | *    | *    | *    | старший<br>воспитатель<br>педагоги               |
| Обмен опытом педагогов на открытых мероприятиях. Распространение опыта путем публикаций в СМИ.  | *                | *    | *    | *    | *    | старший<br>воспитатель<br>педагоги               |
| Формирование: банка электронных образовательных ресурсов, консультаций, рекомендаций, специально отобранных в соответствии с Образовательной программой ДОУ для эффективной работы с дошкольниками. |                  |      |      | *    | *    | старший<br>воспитатель<br>педагоги               |
| Анализ и обобщение полученных результатов деятельности.   |                  |      |      |      | *    | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>педагоги |

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ Повысится профессионализм педагогов, за счет сформированных профессиональных компетенций;
- ✓ Произойдет диссеминация педагогами результатов работы через публикации, методические разработки, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ Будет создан банк электронных образовательных ресурсов.

**6.2. Проект «Ростки здоровья»****Цель:**

Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, через взаимодействие в дистанционном формате общения.

**Задачи:**

- ✓ Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка;
- ✓ Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- ✓ Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников;
- ✓ Изучение, обобщение и внедрение в практику работы ДОУ опыта эффективного взаимодействия с родителями в области здоровьесбережения, в том числе, в дистанционном формате.

| Направления деятельности  | Сроки реализации |      |      |      |      | Ответственные                        |
|---|------------------|------|------|------|------|--------------------------------------|
|   | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                      |
| Разработка и реализация направлений по обучению педагогов по сотрудничеству с родителями.   | *                |      |      |      |      | заведующий<br>старший<br>воспитатель |
| Составление плана организации взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников.   | *                |      |      |      |      | заведующий<br>старший<br>воспитатель |
| Семинар-практикум для педагогов «Использование дистанционной формы общения».  | *                |      |      |      |      | старший<br>воспитатель<br>педагоги   |
| Создание педагогами собственных блогов, личных страниц.   | *                |      |      |      |      | старший<br>воспитатель<br>педагоги   |
| Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий. | *                | *    |      |      |      | старший<br>воспитатель<br>педагоги   |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей направленности.  | *                | *    |      |      |      | старший<br>воспитатель<br>педагоги   |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание и пополнение на официальном сайте ДОУ разделов «Информационная безопасность», «Воспитаем здоровых детей вместе».   |   | * | * |   |   | старший воспитатель<br>ответственный<br>за сайт             |
| Родительский клуб «Вместе с папой, вместе с мамой».<br>Организация совместных мероприятий.  | * | * | * | * | * | старший воспитатель<br>педагога                             |
| Использование сайта ДОУ, сетевые ресурсы, блоги и т.д. для представления педагогического опыта и размещение информации о проведенных мероприятиях и объявлении о будущих событиях для вовлечения родителей воспитанников. | * | * | * | * | * | старший воспитатель<br>педагога<br>ответственный<br>за сайт |
| Проведение мероприятий (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми) по распространению полученного опыта.   | * | * | * | * | * | старший воспитатель<br>педагога                             |
| Привлечение родителей с детьми к участию в районных, городских мероприятиях: фестивалях, соревнованиях, выставках, акциях, конкурсах.   | * | * | * | * | * | старший воспитатель<br>педагога                             |
| Организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети, платформы (vk, Facebook, WhatsApp, Viber, Zoom).  | * | * | * | * | * | старший воспитатель<br>педагога                             |
| Формирование: банка электронных образовательных ресурсов, консультаций, рекомендаций, специально отобранных в соответствии с Образовательной программой ДОУ для эффективной работы с родителями.                          |   |   |   | * | * | старший воспитатель<br>педагога                             |
| Создание банка методических разработок «Физическое воспитание дошкольников с использованием современных образовательных технологий».  |   |   |   | * | * | старший воспитатель<br>педагога                             |

|   |  |  |  |  |   |                                      |
|---|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
| Анализ результативности и эффективности совместной деятельности, прогнозирование перспектив взаимодействия. |  |  |  |  | * | заведующий<br>старший<br>воспитатель |
|---|--|--|--|--|---|--------------------------------------|

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей;
- ✓ Сформировано осмысленное отношение к здоровому образу жизни в семье;
- ✓ Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения;
- ✓ Диссеминация педагогами результатов работы через публикации, методические разработки, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ Системное обновление материалов на официальном сайте ДООУ в разделах «Информационная безопасность», «Воспитаем здоровых детей вместе»;
- ✓ Открытость воспитательного и образовательного процесса в ДООУ для всех участников проекта.

### 6.3. Проект «Стань природе другом»

#### Цель:

Совершенствование работы в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

#### Задачи:

- ✓ Развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
- ✓ Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы.
- ✓ Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту окружающей среды.
- ✓ Развивать социальную компетентность и личностные качества обучающихся.

| Направления деятельности  | Сроки реализации |      |      |      |      | Ответственные                      |
|---|------------------|------|------|------|------|------------------------------------|
|   | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                    |
| Разработка анкет для опроса родителей и детей, с целью выявления экологических знаний   | *                |      |      |      |      | старший<br>воспитатель             |
| Изучение и анализ современных программ экологической направленности и инновационных методов, подходов и технологий в практике работы ДООУ | *                |      |      |      |      | старший<br>воспитатель<br>педагоги |

|  |   |   |   |   |   |                              |
|--|---|---|---|---|---|------------------------------|
| Проведение мероприятий (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми) для повышения профессиональных знаний и компетентности педагогов в экологическом направлении | * |   |   |   |   | старший воспитатель педагога |
| Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта   | * |   |   |   |   | старший воспитатель педагога |
| Разработка и реализация проектов экологической направленности  | * | * |   |   |   | старший воспитатель педагога |
| Создание экологического совета ДОУ<br>(Разработка плана работы на год)   | * | * | * | * | * | старший воспитатель педагога |
| Участие ДОУ в природоохранных акциях по сбору:<br>- Батареек;  | * | * | * | * | * | старший воспитатель педагога |
| - Макулатуры;<br>- «Крышечки ДоброТы»  |   | * | * | * | * |                              |
| Разработка и проведение экологических сказок, инсценировки экологической направленности, игры – драматизации   | * | * | * | * | * | старший воспитатель педагога |
| Районные и городские конкурсы экологической направленности   | * | * | * | * | * | старший воспитатель педагога |
| Участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы «Эко-школа-Зеленый флаг»  | * | * | * | * | * | старший воспитатель педагога |
| Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов обобщение опыта работы педагогов через публикации, методические разработки.   |   |   |   |   | * | старший воспитатель педагога |

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ Повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания у детей;
- ✓ Сформировано эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, способность видеть его красоту и неповторимость, эстетические чувства у всех участников образовательных отношений;
- ✓ У детей и их родителей появится уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен;

- ✓ У воспитанников появятся навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни;
- ✓ Сформированы коммуникативные и личностные качества обучающихся через включение их в социально значимую деятельность;
- ✓ Накопленный педагогами опыт работы по экологическому воспитанию транслируется через публикации, методические разработки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

## **7. Управление реализацией Программы Развития**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- ✓ разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- ✓ координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- ✓ проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования.

  
С. А. Хазов  
Зуринор Идди  
Кировский район

Прошито, пронумеровано  
48 листов  
Заведующий Г. Б. ДОУ 58  
  
Балыева Т. П.

