

ЗНАКОМСТВО РЕБЕНКА С ДЕТСКИМ САДОМ.

Для любого ребенка поступление в детский сад – это значительное событие в жизни.

А значительное оно прежде всего потому, что для него открывается совершенно новый мир, который он должен освоить. Это новая информация: новое помещение с неизвестными вещами, новые люди – дети, взрослые, новый режим дня, новые правила поведения, и, особенно – одновременное присутствие большого количества детей и взрослых, чем это было раньше в его семье. А также новое обстоятельство – малыш остается в группе без мамы, с другими чужими людьми.

Психологический процесс, который должен пройти ребенок для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новой обстановке, состоит в освоении этого неизвестного и превращении его в известное. Также в образовании новых эмоциональных связей со взрослыми и с детьми, в формировании чувства доверия к воспитателям и чувства безопасности в новой среде. Чувства безопасности и доверия являются очень важными, так как создают фундамент для будущего нормального роста и формирования личности ребенка.

Для того чтобы пройти процесс адаптации к новым условиям, каждому малышу нужно свое время: одному нужно мало времени, другому значительно больше. Это зависит от уже сформированных личностных качеств и от того, какой опыт разлучения с матерью ребенок имел до этого момента. Те дети, которые разлучались с матерью по каким-то жизненным обстоятельствам (помещение в больницу матери или отъезд в командировку) с большим трудом отпускают маму, чем те, которые такого опыта не имели.

Но могут быть и другие причины, по которым малыш боится отпускать маму. Часто они заключены в самой маме и связаны с ее собственными опасениями по поводу того, будет ли ее ребенку хорошо в детском саду. Как правило, это мамы, которые сами имели негативный опыт пребывания в детском учреждении, когда были детьми. В этих случаях важно научиться отделять собственный негативный опыт от жизни ребенка, научиться понимать, что он находится в другой ситуации и является другой личностью, которая по-другому может реагировать на те же жизненные ситуации.

Чтобы помочь ребенку преодолеть эмоциональные трудности надо создать для него положительную мотивацию на посещение детского сада. Ребенок должен знать, что он остается в детском саду потому что здесь ему будет интересно, будут новые игрушки, новые друзья, новые увлекательные события, а не потому, что мама вынуждена его тут оставить по ряду своих причин (работа, учеба, второй ребенок и т.д.) Надо объяснить малышу, что здесь будут педагоги, которые будут помогать ему расти и становиться большим, что его научат многим интересным вещам. У ребенка должна сформироваться своя собственная мотивация, почему он ходит в детский сад, а не мотивация мамы. Это поможет ему чувствовать себя в жизни уверенно, на своем месте.