

Развитие артикуляционной моторики

Как показывает практика, искаженное звукопроизношение приносит ребенку немало огорчений в детском саду, а в школе эти трудности возрастают. Сверстники замечают неправильное произношение, взрослые постоянно делают замечания, в школьных тетрадях появляются ошибки. Ребенок начинает стесняться своей речи на уроках, неохотно участвует в праздниках, спектаклях, получает неудовлетворительные оценки по русскому языку. Предпосылкой успеха является создание благоприятных условий для работы по формированию правильного звукопроизношения.

На начальном этапе рекомендуется артикуляционная (речевая) гимнастика для развития, уточнения и совершенствования основных движений органов речи.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Проводить гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Такая гимнастика занимает 3-5 минут и включает в себя 2-3 упражнения.

В начале работы может быть напряженность движений речевых органов (губ, языка). Постепенно напряжение исчезает, движения становятся свободными и координированными. Упражнения рекомендуется проводить перед зеркалом, чтобы ребенок мог зрительно проконтролировать выполнение упражнения.

Упражнения для губ

«Улыбка». Удерживание губ в улыбке.

«Трубочка». Вытягивание губ вперед трубочкой.

«Заборчик». Рот закрыт. Верхние и нижние зубы сомкнуты. Губы в улыбке.

«Бублик». Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

Статические упражнения для языка

«Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

«Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края языка подняты, но не касаются зубов.

«Иголочка». Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

«Горка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

«Трубочка». Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

«Грибок». Рот открыт. Язык присосать к небу.

Динамические упражнения для языка

«Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет к уголкам рта.

«Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в рот.

«Качели». Рот открыт. Широким языком тянуться к носу и подбородку.

«Спрячь конфету». Рот закрыт. Напряженным языком упереться в одну щеку и в другую щеку.

«Почистить зубки». Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

«Лошадка». Рот открыт. Присосать язык к небу, шелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, растягивая подъязычную связку.

«Гармошка». Рот открыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

«Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка ведем от верхних резцов до мягкого неба (как кисточкой).

«Вкусное варенье». Рот открыт. Широким языком облизать сначала верхнюю губу, а затем нижнюю губу и убрать язык в рот.