

## *Консультация для родителей* *«Играем с блоками Дьенеша»*

Золтан Дьенеш – выдающаяся фигура в детском образовании. Это венгерский психолог, теоретик и практик, можно сказать – «новой математики». Суть этого подхода заключается в том, что математические знания дети получают, не решая многочисленные задания в прописях, а играя.

**Набор логических блоков состоит из 48 объемных пластмассовых геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, размеру, толщине.**

Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет фигур одинаковых по всем свойствам, каждая фигура в одном экземпляре.

С их помощью:

- Развивается логическое мышление.
- Дети знакомятся с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развиваются пространственные представления.
- Воспитывается самостоятельность, инициатива, настойчивость в достижении цели.
- Развиваются познавательные процессы, мыслительные операции.
- Развиваются творческие способности, воображение, фантазия, способности к моделированию и конструированию.

Первое знакомство с фигурами можно начинать с детьми двух-трех лет. Игры и упражнения даны в трех вариантах. Вначале дети развивают умения оперировать одним свойством (выявлять и абстрагировать одно свойство от других, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы на его основе).

В зависимости от возраста детей нужно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: начинать можно с блоков разных по цвету и форме, но одинаковых по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук). Это важно, так как чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и выполнять такие важные для ребенка логические операции, как, сравнение, классификация и обобщение.

Предлагаю родителям, научить детей играть в самые простые игры с блоками, так как мы практикуем их на наших занятиях на ознакомительном этапе.

### **Игра «Найди меня»** (классификация по одному признаку)

Нужно найти фигуры, которые соответствуют определенному признаку: - найди все фигуры красного (желтого, синего) цвета; найди все фигуры как эта по цвету (показать фигуру и спросить, какого она цвета); - найди все фигуры в форме круга (треугольника, квадрата, прямоугольника); найди все фигуры как эта по форме (показать и спросить, какая она по форме); - найди все маленькие (большие фигуры); найди все фигуры как эта по размеру (показать и спросить, какая она по размеру – большая или маленькая); - найди все тонкие (толстые) фигуры; найди все фигуры как эта по толщине (показать и спросить, какая она по толщине – тонкая или толстая). Более сложный вариант – найти не такие фигуры: все не красные, не круглые, не тонкие и т.д.

### **Игра «Что изменилось»**

Перед детьми выкладывают несколько фигур (начиная от 3-4 до 5-6), взрослый просит внимательно рассмотреть и запомнить их. Потом считалочкой «Раз, два, три, четыре, пять, будем глазки закрывать!» просит закрыть глаза и убирает одну из фигур. Затем произносит считалочку: «Раз, два, три, четыре, пять, можно глазки открывать!» и просит сказать, какой фигуры не стало. Когда ребенок уже хорошо справляется, задания усложняются: фигурки не убираются, а меняются местами.

### **Игра «Какая фигурка лишняя»**

Необходимо положить три фигурки – две со схожими свойствами, а одна – отличающаяся. Например, два круга и один треугольник; две красные фигуры и одна – желтая; две тонкие и одна – толстая; две большие и одна – маленькая. Попросить назвать, какая фигура лишняя и почему.

**Игра «Раздели блоки»** научит разбивать множества по двум, трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». В лесу переполох! Лиса, волк и медведь не могут поделить подарки Деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю - все толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые, и маленькие одновременно, их должна взять и лиса, и волк. А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые. Ими могут играть все звери. Три пересекающихся обруча (ленты, веревки) помогли нам разобраться, где, чьи подарки.

### **Игра «Найди клад» или «Куда спрятался щенок?»**

Перед ребенком лежат 8 блоков и картинка щенка. Кладоискатель отворачивается, ведущий под одним из блоков прячет клад (или картинку щенка). Кладоискатель ищет его, называя различные свойства блоков. Если малыш находит клад, то забирает его себе, а под одним из блоков прячет новый клад. Ведущий сначала сам в роли кладоискателя и показывает, как вести поиск клада, называя различные свойства блоков. Можно карточками-символами написать письмо.

### **Серия игр «Выложи картинку»**

Для этих игр используются готовые альбомы «Блоки Дьенеша для самых маленьких» и т.д. Накладывая цветные блоки на изображения, дети испытывают радость создателя, наблюдая, как под их руками плоскостные изображения превращаются в объемные предметы.

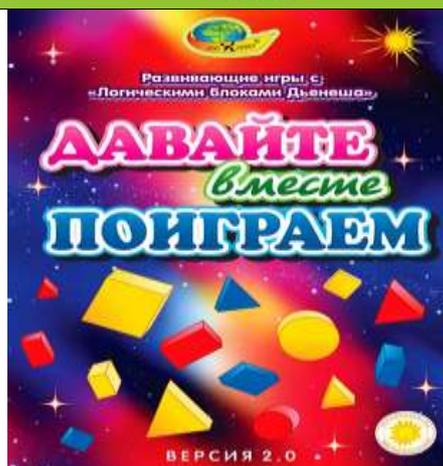


Для помощи взрослым в работе с блоками разработаны методические указания по их использованию, которые входят в набор, а также разработаны специальные альбомы для разных возрастных категорий детей:

Блоки Дьенеша для самых  
маленьких (от 2 до 3 лет)



Давайте вместе поиграем  
(от 3 до 7 лет)



Страна блоков и палочек  
(4-7 лет)



Лепим нелепицы (от 4 лет)



<p>Поиск затонувшего клада (5-8 лет)</p>	
<p>Праздник в стране блоков (5-8 лет)</p>	
<p>Спасатели приходят на помощь (5-8 лет)</p>	

**Игра должна быть интересна и увлекательна для ребенка. Заканчивать игру надо до того, как ребенок начнет уставать и отвлекаться. Никогда не сравнивайте детей, сравнивать можно только успехи ребенка. Будьте отзывчивы и терпеливы. Радуйте себя и ребенка!**