

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА».

*«Истоки способностей и дарований
детей находятся на кончиках пальцев»*

В. А. Сухомлинский.

Уважаемые родители!

Многие из вас слышали о том, что очень важно развивать у ребёнка «мелкую моторику рук». О том, что мелкая моторика напрямую связана с развитием речи. Да, действительно, нормальное развитие речи ребёнка тесно связано с развитием движений пальцев и кистей рук. Это, прежде всего, определяется расположением в головном мозге моторной речевой зоны, которая практически является частью двигательной области. Известно, что около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти рук. Поэтому тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребёнка.

Дети второго года жизни хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Например:

Игра «Маленькая черепаха»

Маленькая черепаха Путешествует без страха. В твёрдом панцире живёт, На спине его везёт.	<i>Руку сжать в кулак (черепаха). Кулак перемещать вдоль любой поверхности (черепаха ползёт).</i>
Нас она не испугалась И наружу показалаась.	<i>Выставить большой палец вперёд (голова черепахи).</i>
А когда захочет спать – В панцирь спрячется опять.	<i>Спрятать большой палец внутрь кулака.</i>

Для самых маленьких важно спокойно-ласковое настроение и осторожное бережное прикосновение.

Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Когда ребёнок начнёт легко выполнять нужные движения одной рукой, научите его выполнять те же движения другой рукой.

Трёхлетние малыши осваивают игры для двух рук, например в игре «Кошка и мышка» одна рука изображает кошку, а другая – мышку.

Игра «Кошка и мышка»

Кошка песенку поёт, Поохотиться идёт. Коготочки выпускает, Мышку серую пугает.	<i>Пальцы правой руки (кошка) «шагают» по столу, Кулаки обеих рук положить на стол. Медленно выпрямляя пальцы, показывать, как кошка выпускает коготки. Затем пальцы снова собрать в кулак. При выполнении движений кисти рук приподнять над столом.</i>
Кисонька крадётся тише, Каждый шорох в доме слышит. Ну-ка, мышка, не зевай, Прочь скорее убегай!	<i>Пальцы правой руки (кошка) медленно «шагают» по столу (крадутся). Пальцы левой руки (мышка) быстро «убегают».</i>

Все пальчиковые игры надо начинать с весёлой разминки – сгибание и разгибание пальчиков.

Игра «Моя семья»

Знаю я, что у меня Дома дружная семья:	<i>Руку поднять вверх ладонью к себе, пальцы выпрямить.</i>
Это – мама,	<i>Согнуть безымянный палец.</i>
Это – я,	<i>Согнуть мизинец.</i>
Это – бабушка моя,	<i>Согнуть средний палец.</i>
Это – папа,	<i>Согнуть указательный палец.</i>
Это – дед.	<i>Согнуть большой палец.</i>
И у нас разлада нет!	<i>Пальцы сжать в кулак.</i>

Игра «Пчёлки»

Ай-яй-яй, ой-ой-ой – В улье пчёлок целый рой!	<i>Ладони соединить шалашиком (большие пальцы согнуть внутрь).</i>
Стали пчёлы вылетать – Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Пальцы сжать в кулаки. На счёт «раз, два, три, четыре, пять» разгибать одноимённые пальцы, начиная с больших.</i>
«Ж-ж-ж», - жужжат над головой.	<i>Руки поднять вверх, пошевелить пальцами.</i>
Побежим скорей домой!	<i>Указательный и средний пальцы «бегут» по столу, изображая человечка.</i>

Помимо сжимания и разжимания пальцев, важно уделять внимание их расслаблению.

Игра «Заборчик»

Бим-бом-бом, Бим-бом-бом! – По гвоздям бьём молотком.	<i>Кулаком одной руки ударять о ладонь другой руки, изображая работу молотком.</i>
Постучал наш молоточек – И построил нам заборчик.	<i>Руки лежат на столе. Ладони поставить на ребро и переплести пальцы (изгородь).</i>

Прежде, чем показывать пальчиковую забаву малышу, сначала сами проиграйте её сюжет. Перед игрой надо обсудить её содержание, отработать ключевые жесты и комбинации пальцев. Это не только подготовит малыша к правильному выполнению движений в игре, но и создаст благоприятный эмоциональный настрой. Если малыш не может самостоятельно выполнить движение, надо взять его ручку в свою и действовать вместе. При выполнении упражнения с ребёнком важно продемонстрировать ему собственную увлечённость игрой. почаще приглашайте малыша к совместным действиям.

Предлагаю вам наиболее простые упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук ваших детей, которые можно провести, практически не отрываясь от домашних дел. Вы можете предложить своим детям выполнить следующие упражнения.

«Была лужа – и нет её»



Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребёнок, пролив что-либо, сможет убрать за собой. Сначала научите малыша переносить губкой воду из одной тарелки в другую.

Поставьте на поднос две тарелки: слева с небольшим количеством воды, справа - пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав её губкой.

«Пересыпаем ложкой»

Поставьте на поднос две чашки: слева - чашку с крупой, а справа - пустую. Вначале, двигая рукой ребёнка, покажите, как набрать неполную ложку крупы, дождаться, чтобы крупа перестала сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней. Помогите малышу набрать крупу, когда её останется мало (подскажите, что надо нагнуть чашку левой рукой). Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребёнок может сам насыпать сахар в чай и размешать его.



«ВЫЛОВИМ ИЗ ВОДЫ»



Налейте в миску воду и бросьте туда несколько мелких предметов: игрушки, пробки и т.п. Предложите малышу с помощью маленького сита с ручкой выловить все эти предметы и сложить их в тарелку, стоящую на подносе справа от миски.

«Найди предмет»

Возьмите большую миску, высыпьте в неё крупу – гречку, рис или пшено. В крупе надо спрятать мелкие предметы или игрушки, например от киндер-сюрприза. Погружаем свои руки в крупу и побуждаем малыша к этому же действию. «Неожиданно» находим спрятанный предмет и ставим его на стол. Просим малыша найти и остальные спрятанные предметы. Показываем, как можно спрятать предмет обратно в крупу, закопав его.



«Открой и закрой»



Поставьте перед ребёнком несколько маленьких баночек с закрытыми крышками (банки должны отличаться размером и формой). Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки.

«Разложи по порядку»

Высыпьте в мисочку бусинки двух цветов (примерно по 5-7 бусинок каждого цвета) и справа от мисочки поставьте два блюдца. Предложите: "Давай в одно блюдце сложим все красные бусинки, а в другое - все зеленые". Чтобы оживить игру, скажите, например, что это угощение для мишки и зайки, причем мишка любит только вишни, а зайка - только крыжовник. Перекладывать бусинки надо по одной, беря тремя пальцами (покажите). Если какие-то бусинки упадут на стол, попросите подобрать их с помощью совочка. Обязательно доведите работу до конца - этот навык очень важен. Поэтому на первых порах берите меньше бусинок.



«Спрячь предмет»



Маленькие дети очень любят "запихивать" разные предметы в дырочки. Просто возьмите жестяную или пластмассовую банку с пластмассовой крышкой (от кофе, чипсов и т.д.) или картонную коробку. Прodelайте в крышке отверстия (одно или несколько), соответствующие предметам для вкладывания и игрушка готова. Вкладышами могут служить:

небольшие шарики, например, от пинг-понга; коробочки от "киндер-сюрпризов"; крупные и средние бусины, пуговицы, монетки; карандаши, крышки от старых фломастеров; фасоль, горошины; кубики, кирпичики, другие детали от строительного набора; детали любых конструкторов, детали от пирамидок; любые фигуры и т.д.

Как только малыш освоил игрушку или она ему надоела - выбрасывайте её или отдайте соседям, у которых есть малыши. Сделайте новую игрушку - её изготовление не отнимет у вас много времени. Чем больше разнообразных по форме и размеру предметов он будет проталкивать в отверстия, тем лучше.

Играя с ребенком в такие игры, обязательно соблюдайте некоторые очень важные правила:

- ✓ Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой.
- ✓ Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции. Вполне возможно, что поначалу ребёнок будет пассивным слушателем, а вам придётся манипулировать его ручками.
- ✓ Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач (к примеру, показывать движения и произносить стихотворение) – сложная задача может сразу отбить интерес к игре.
- ✓ Игра должна быть непродолжительной по времени.
- ✓ Не допускайте переутомления. Если у ребёнка нет настроения, лучше отложить занятие до более подходящего момента.
- ✓ Обязательно хвалите ребёнка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него всё получится.

Желаю вам успехов и приятных минут общения с ребёнком.

Воспитатель: Герасимова Н. В.