

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А. Ларченко



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 58
Кировского района Санкт-Петербурга
Т.П. Балуева
Приказ № 24 от 12.01. 2021г.



ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 58
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 12.01. 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2021 - 2025 гг.**

Санкт-Петербург
2021г.

Содержание

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	5
3.	Анализ состояния (успехов и неудач)	14
4.	Социальный заказ	15
5.	Концепция Программы развития	15
6.	План деятельности по реализации Программы развития	17
6.1	Проект «Компетентный педагог»	17
6.2	Проект «Ростки успеха»	19
6.3	Проект «Стань природе другом»	21
7.	Управление реализацией Программы развития	23

1. Паспорт Программы развития

<p>Название Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) на 2021 – 2025 гг. (далее - Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; ✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018г. № 10; ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р); ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642; ✓ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373; ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-8 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020г. № 28»; ✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО; ✓ Устав ДОО.
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Цель – создание условий для повышения качества дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации обучающихся.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность использования кадрового потенциала ДОО за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов. 2. Повысить компетентность родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в

	<p>дистанционном формате общения.</p> <p>3. Совершенствовать в ДОУ работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>1. Повышение профессионализма педагогов за счет сформированных профессиональных компетенций.</p> <p>2. Успешное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников ДОУ для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе через дистанционный формат общения.</p> <p>3. Формирование коммуникативных и личностных качеств обучающихся через включение их в социально значимую деятельность.</p>
Проекты Программы	<p>1. Проект «Компетентный педагог»</p> <p>2. Проект «Ростки здоровья»</p> <p>3. Проект «Стань природе другом»</p>
Сроки реализации Программы	Январь 2021г. – декабрь 2025г.
Этапы реализации Программы	<p>Организационно-подготовительный этап: январь – сентябрь 2021г.</p> <p>Основной этап: сентябрь 2021г. – сентябрь 2025г.</p> <p>Заключительный этап: сентябрь – декабрь 2025г.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетное финансирование, возможны добровольные пожертвования родителей воспитанников ДОУ.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Повышена эффективность использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>2. Повышена компетентность родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в дистанционном формате общения.</p> <p>3. Созданы условия для формирования у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.</p>
Контроль выполнения Программы	Отчеты предоставляются ежегодно на сайте ДОУ (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения за учебный год, анализа образовательной деятельности)
Принятие и утверждение Программы	Программа согласована администрацией Кировского района, принята решением Общего собрания работников ДОУ, утверждена заведующим ДОУ.
ФИО руководителя, телефон, сайт ДОУ	<p>Балуева Татьяна Павловна</p> <p>757-09-12</p> <p>dou58.kir@obr.gov.spb.ru</p>

2. Информационная справка ДОУ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания образовательной организации	04.09.1979
Место нахождения образовательной организации	198302, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 85, корп. 2, лит. А
Телефоны	757-09-12 (кабинет заведующего), 757-12-61 (медицинский кабинет), 753-91-00 (кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе)
Факс	757-09-12
Электронная почта	dou58.kir@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://www.kirov.spb.ru/dou/58/
Основная цель деятельности образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Режим работы образовательной организации	С 7.00 до 19.00
График работы образовательной организации	Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации
Учредитель (учредители) образовательной организации	Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга - осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию, Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Регламентация деятельности образовательной организации	
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.09.2015 № 4486-р
Лицензия	№ 2173 от 27.09.2016, бессрочная
В ДОУ функционирует 11 групп:	
7 групп общеразвивающей направленности (количество возрастных групп в учебном году может меняться): Первая младшая группа - с 2 до 3 лет Вторая младшая группа - с 3 до 4 лет Средняя группа - с 4 до 5 лет	4 группы оздоровительной направленности: Вторая младшая группа - с 3 до 4 лет Средняя группа - с 4 до 5 лет Старшая группа - с 5 до 6 лет Подготовительная группа - с 6 до 7 лет

Старшая группа - с 5 до 6 лет Подготовительная группа - с 6 до 7 лет	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Характеристика системы управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Администрация ДОУ

Руководитель первого уровня	Заведующий	т. 757-09-12
Руководитель второго уровня	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	т. 753-91-00
Руководитель третьего уровня	Шеф-повар	т. 757-12-61

Кадровая характеристика педагогического персонала

Состав кадров	Всего	Образование		Квалификация			Педагогический стаж				
		высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют категории	первая категория	высшая категория	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
Количество педагогического персонала	28	17	11	1	14	13	1	2	7	11	7
Старший воспитатель	1	1	8			1					1
Воспитатели	22	14		1	12	9	1	2	5	10	4
Учитель-логопед	1	1				1				1	
Педагог-психолог	1	1				1			1		

Музыкальный руководитель	2	1	1		1	1			1		1
Инструктор по физической культуре	1		1		1						1

Педагоги ДОО с целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по программе обучения, соответствующей занимаемой должности.

Количество педагогов, прошедших обучение за последние 3 года			
Наименование организации	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
СПб АППО	2		4
ИМЦ Кировского р-на СПб		2	1
АНО ДПО ИОЦ «Северная столица»	13	6	4
АНО ДПО «СПб открытая академия»			1

Характеристика детского контингента

В ДОО функционирует 11 групп, из них 7 групп - общеразвивающей направленности, 4 – оздоровительной направленности. Комплектование групп осуществляется детьми от 2-х до 7 лет по возрастному принципу. Наполняемость групп соответствуют требованиям действующих санитарных правил и норм.

Первая младшая группа - с 2 до 3 лет

Вторая младшая группа - с 3 до 4 лет

Средняя группа - с 4 до 5 лет

Старшая группа - с 5 до 6 лет

Подготовительная группа - с 6 до 7 лет

С 2016 по 2020г.г. воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, где неоднократно занимали призовые места.

Особенности образовательной деятельности

Образовательный процесс организован на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогического коллектива ДОО (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В Образовательной Программе (в части, формируемой участниками образовательных отношений), представлены следующие программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013; (реализуется в старших и подготовительных группах);
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2008 (реализуется в группах дошкольного возраста);
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово», 2019 (реализуется в группах раннего возраста)

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, в соответствии с п. 2.5. ФГОС ДО. Целью Образовательной программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется с помощью организации непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

С 2019 года ДОУ является участником программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по Санкт-Петербургу. Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходами», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения-участники программы могут выбрать изучения и разработки другие, актуальные для них темы, например, «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

Эколого-валеологическое образование является той составляющей комплексного процесса обучения, воспитания и развития, которая нацелена на вооружение детей дошкольного возраста необходимым багажом знаний, умений и навыков для осуществления в будущем природоохранной деятельности.

В настоящее время общество всё более заметно влияет на процессы социализации и воспитания подрастающего поколения. Социализация является ведущим фактором развития личности, всех её сфер и компонентов, включая экологическую культуру личности.

Экологическое образование – важный компонент общего образования современного человека. Дошкольные учреждения являются начальным элементом системы экологического воспитания. В условиях пребывания малыша в детском саду удобно организовывать процесс познания различных форм природы.

В связи с этим тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной, как никогда.

В сентябре 2020г. ДОУ был получен первый флаг программы, что стало стимулом для продолжения активной работы в данном направлении.

Здоровье детей

Организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в ДОУ с учетом возраста, пола и состояния здоровья каждого ребенка. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом физиологических особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение и контроль состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским (по договору с детской поликлиникой) персоналом. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников являются результаты ежедневного медицинского контроля.

О состоянии здоровья персонала говорят результаты обязательных ежегодных медицинских осмотров всех работников ДОУ.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима дня, обеспечение качества питания воспитанников. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года – это комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).

При освоении Образовательной программы обеспечиваются условия для гармоничного взаимодействия ребенка с окружающим миром в обстановке психологического комфорта, способствующего его физическому здоровью. Педагогами созданы необходимые условия в группах, физкультурном и музыкальном залах, на игровых и спортивной площадках на территории ДОУ для организации различных видов двигательной активности.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводятся инструктором по физической культуре с соблюдением всех необходимых гигиенических условий и нагрузок. Имеется спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников на улице.

Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Для проведения бесед привлекаются медицинские работники.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ являются:

- ✓ Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- ✓ Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня;
- ✓ Организация сбалансированного питания воспитанников;
- ✓ Формирование ценности здорового образа жизни;
- ✓ Систематическое ведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ДОУ разработаны:

- ✓ Режимы двигательной активности детей;
- ✓ Комплексы оздоровительных мероприятий;
- ✓ Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Комплексы оздоровительных мероприятий, разработанные с учётом возрастных особенностей детей, включают в себя медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В группах оздоровительной направленности осуществляются присмотр и уход, дошкольное образование часто и длительно болеющих детей в соответствии с Образовательной программой, а также Комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Для часто и длительно болеющих детей организован оздоровительный массаж.

Организация питания воспитанников в ДОУ

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с цикличным 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным заведующим ДОУ.

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее пищеварение.

Выдача готовой продукции с пищеблока и приём детьми пищи в групповом помещении осуществляется в соответствии с режимом дня и графиком выдачи пищи.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Перед раздачей пищи на группы бракеражная комиссия снимает пробу с приготовленных блюд.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
ранний возраст			
I	1	-	-
II	67	39	18
III	3	3	1
IV	-	-	-
дошкольный возраст			
I	-	-	1
II	193	210	213
III	7	10	12
IV	-	-	-

Анализ заболеваемости
(число пропусков 1 ребенком по болезни)

Год	Возрастные группы	Число пропусков 1 ребенком по болезни
2018	ранний возраст	55,5
	дошкольный возраст	33,5
	Всего	38,8
2019	ранний возраст	40,7
	дошкольный возраст	25,5
	Всего	29,5
2020	ранний возраст	55,3
	дошкольный возраст	15,4
	Всего	20,8

Анализ показывает, что уровень заболеваемости снижается, но увеличивается количество детей с третьей группой здоровья. Этому способствует отказ части родителей от профилактических прививок, недостаточностью закаливающих и профилактических мероприятий в семье, а также приход в ДОУ детей, ослабленных с рождения. Необходимо повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей, активное вовлечение их в образовательную деятельность ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одним из важнейших условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте. Семья – жизненно необходимая среда дошкольника, определяющая путь развития его личности. Поэтому педагогам необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Цели и задачи партнерства с семьями воспитанников:

- обогащение психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

- воспитательное партнерство между родителями и педагогическими работниками ДОУ;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- совместная ответственность за воспитание детей;
- открытость ДОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение, сопереживание, искренность и доброжелательность друг к другу.

Приоритетным направлением в деятельности ДОУ остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, умений построения отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне. Требуются новые формы привлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в дистанционном формате.

Социальные партнеры

Организация	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта ДОУ. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.
Информационно-методический центр (ИМЦ Кировского района)	Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах. Консультирование педагогов.
ГБОУ СОШ № 264	Экскурсии детей в школу. Участие в «круглых столах» по обеспечению преемственности педагогов ДОУ и школы. Совместные спортивные, музыкальные мероприятия.
ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	Проведение районных конкурсов.
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского р-на Санкт-Петербурга	Оказание методической помощи при организации работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация игровой модульной программы по БДД дошкольников «Маленький пешеход и пассажир» с использованием мобильного автокласса.
ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 43	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Медицинские осмотры детей специалистами поликлиники. Реализация плана профилактических прививок.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Кировского района	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ.

Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышения профессиональной компетентности педагогов. Отмечается высокая результативность

участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.д. Под результативностью понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня. Достижения отражены в публичном докладе заведующего, размещенном на сайте ДОУ.

Характеристика материально-технической базы

В ДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- уличные светодиодные прожекторы;
- система видеонаблюдения.

Помещения	
Медицинский кабинет	1
Массажный кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Групповые помещения	11
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
Пищеблок	
Прачечная	1
Технические средства обучения	
Компьютеры с доступом в сеть интернет	7
МФУ	3
Магнитофон	3
Музыкальный центр	3
Пианино	2
Библиотека	нет
Доступ воспитанникам к электронным образовательным ресурсам	нет
Доступ воспитанникам к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет
Условия питания и охраны здоровья	
Условия питания	Пищеблок: кухня, 2 кладовые
Условия для охраны здоровья воспитанников	Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет
Территория образовательного учреждения	
Прогулочные площадки	11 групповых помещений, спортивная площадка

Материально-технические условия ДООУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДООУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

В ДООУ организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг лично, по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет («Обратная связь»), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДООУ.

3. Анализ состояния (успехов и неудач)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ	
Сильная сторона	<ul style="list-style-type: none"> - Накоплен большой практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач; - Укомплектованность кадрами; - Наличие специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; - Успехи в реализации программы экологической направленности «Эко-школа/Зеленый флаг»; - Удовлетворенность родителей работой ДООУ.
Слабая сторона	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное выгорание педагогов с большим стажем работы, связанное с трудностями в освоении новых технологий; - Неготовность части педагогов использовать дистанционный формат общения в своей работе; - непонимание родителями значимости здорового образа жизни; - У дошкольников недостаточно сформированы умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
Оценка перспектив развития ДООУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы повышения квалификации педагогических работников; - Внедрение новых идей и технологий; - Повышение мотивации сотрудников и пути повышения компетентности в вопросах ИКТ и дистанционного формата общения; - Организация сотрудничества с социальными партнерами; - Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах; - Доступность для родителей информации о работе ДООУ, мероприятиях, акциях, событиях (на сайте учреждения, при помощи социальных сетей, мессенджеров); - Повышение познавательно-экологической активности и обучение правилам экологического поведения в природе.
Риски	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение социальных потребностей и возможностей семьи;

	- Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов).
--	--

Анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии ДООУ:

1. Развитие кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.
2. Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, через взаимодействие в дистанционном формате общения.
3. Создание условий для формирования у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

4. Социальный заказ

Необходимость разработки Программы развития ДООУ на период 2021 – 2025г.г. обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Исходя из этого, стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина – остается обязательной.

Неотъемлемой частью Программы должно стать успешное взаимодействие с социумом, с родителями.

Социальный заказ, предъявляемый родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, что позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

ДООУ необходимо осуществлять выполнение социального заказа родителей:

- Создание в учреждении условий для усовершенствования здоровьесберегающей деятельности.
- Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей.

Многие родители не готовы сотрудничать с ДООУ в полном объеме в силу своей занятости на работе.

Таким образом, необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование мотивации родителей к более активной включенности в образовательный процесс.

5. Концепция будущего состояния ДООУ и стратегия развития ДООУ

В основе концепции развития Образовательного учреждения лежат следующие направления:

1. Развитие кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.
2. Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, в том числе через взаимодействие в дистанционном формате общения.

3. Создание условий для формирования у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

Миссия ДООУ

Миссия ДООУ - обеспечение развития и устойчивого функционирования дошкольного образовательного учреждения в условиях современного образования через создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников.

К ценностям детского сада относятся:

Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги ДООУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДООУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей, стремление открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии и уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДООУ.

Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому создаются условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждого.

Преемственность. Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами школы и педагогами ДООУ.

Образ будущего ДООУ. Детский сад – это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- ✓ Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- ✓ Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- ✓ Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры,

формирование гуманистических взглядов на процесс образования, на профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, концепция Программы заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Стратегия развития

Цель Программы – создание условий для повышения качества дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации обучающихся.

Это находит отражение в **задачах развития ДОУ**:

1. Повысить эффективность использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.
2. Повысить компетентность родителей в области образования и воспитания, охраны жизни и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, через взаимодействие в дистанционном формате общения.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

Процесс реализации Программы предполагает следующую последовательность:

I этап – Организационно-подготовительный: январь – сентябрь 2021г.

- ✓ доведение идей Программы до работников ДОУ;
- ✓ разработка проектов в рамках реализации Программы.

II этап – Основной: сентябрь 2021г. – сентябрь 2025г.

- ✓ практическая реализация разработанных проектов.

III этап – Заключительный: сентябрь – декабрь 2025г.

- ✓ анализ и оценка эффективности Программы

6. План деятельности по реализации Программы

6.1. Проект «Компетентный педагог»

Цель: Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.

Задачи:

- ✓ Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;
- ✓ Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- ✓ Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Направления деятельности	Сроки реализации					Ответственные
	2021	2022	2023	2024	2025	
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	*					заведующий старший воспитатель
Составление плана организации консультативной, методической поддержки, обучающих мероприятий педагогических кадров по повышению профессиональных знаний и компетенций.	*					заведующий старший воспитатель
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	*					заведующий старший воспитатель
Реализация плана организации консультативной, методической поддержки, обучающих мероприятий педагогических кадров по повышению профессиональных знаний и компетенций.	*	*				старший воспитатель педагоги
Организация внутрифирменного обучения педагогов через мастер-классы, семинары-практикумы.	*	*	*			старший воспитатель
Участие в профессиональных конкурсах. Анализ итогов участия в профессиональных конкурсах.	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Обмен опытом педагогов на открытых мероприятиях. Распространение опыта путем публикаций в СМИ.	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Формирование: банка электронных образовательных ресурсов, консультаций, рекомендаций, специально отобранных в соответствии с Образовательной программой ДОУ для эффективной работы с дошкольниками.				*	*	старший воспитатель педагоги
Анализ и обобщение полученных результатов деятельности.					*	заведующий старший воспитатель

						педагоги
--	--	--	--	--	--	----------

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повысится профессионализм педагогов, за счет сформированных профессиональных компетенций;
- ✓ Произойдет диссеминация педагогами результатов работы через публикации, методические разработки, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ Будет создан банк электронных образовательных ресурсов.

6.2. Проект «Ростки здоровья»

Цель:

Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания, охраны и здоровья детей в процессе их вовлечения в образовательную деятельность, через взаимодействие в дистанционном формате общения.

Задачи:

- ✓ Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка;
- ✓ Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- ✓ Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников;
- ✓ Изучение, обобщение и внедрение в практику работы ДОУ опыта эффективного взаимодействия с родителями в области здоровьесбережения, в том числе, в дистанционном формате.

Направления деятельности	Сроки реализации					Ответственные
	2021	2022	2023	2024	2025	
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов по сотрудничеству с родителями.	*					заведующий старший воспитатель
Составление плана организации взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников.	*					заведующий старший воспитатель
Семинар-практикум для педагогов «Использование дистанционной формы общения».	*					старший воспитатель педагоги
Создание педагогами собственных блогов, личных страниц.	*					старший воспитатель педагоги
Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.	*	*				старший воспитатель педагоги

Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей направленности.	*	*				старший воспитатель педагоги
Создание и пополнение на официальном сайте ДОУ разделов «Информационная безопасность», «Воспитаем здоровых детей вместе».		*	*			старший воспитатель ответственный за сайт
Родительский клуб «Вместе с папой, вместе с мамой». Организация совместных мероприятий.	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Использование сайта ДОУ, сетевые ресурсы, блоги и т.д. для представления педагогического опыта и размещение информации о проведенных мероприятиях и объявлении о будущих событиях для вовлечения родителей воспитанников.	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги ответственный за сайт
Проведение мероприятий (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми) по распространению полученного опыта.	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Привлечение родителей с детьми к участию в районных, городских мероприятиях: фестивалях, соревнованиях, выставках, акциях, конкурсах.	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети, платформы (vk, Facebook, WhatsApp, Viber, Zoom).	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Формирование: банка электронных образовательных ресурсов, консультаций, рекомендаций, специально отобранных в соответствии с Образовательной программой ДОУ для эффективной работы с родителями.				*	*	старший воспитатель педагоги
Создание банка методических разработок «Физическое воспитание дошкольников с				*	*	старший воспитатель педагоги

использованием современных образовательных технологий».						
Анализ результативности и эффективности совместной деятельности, прогнозирование перспектив взаимодействия.					*	заведующий старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ✓ Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей;
- ✓ Сформировано осмысленное отношение к здоровому образу жизни в семье;
- ✓ Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения;
- ✓ Диссеминация педагогами результатов работы через публикации, методические разработки, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ Системное обновление материалов на официальном сайте ДООУ в разделах «Информационная безопасность», «Воспитаем здоровых детей вместе»;
- ✓ Открытость воспитательного и образовательного процесса в ДООУ для всех участников проекта.

6.3. Проект «Стань природе другом»

Цель:

Совершенствование работы в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры как средства социализации личности обучающихся.

Задачи:

- ✓ Развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
- ✓ Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы.
- ✓ Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту окружающей среды.
- ✓ Развивать социальную компетентность и личностные качества обучающихся.

Направления деятельности	Сроки реализации					Ответственные
	2021	2022	2023	2024	2025	
Разработка анкет для опроса родителей и детей, с целью выявления экологических знаний	*					старший воспитатель
Изучение и анализ современных программ экологической направленности и инновационных методов, подходов и технологий в практике работы ДООУ	*					старший воспитатель педагоги

Проведение мероприятий (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми) для повышения профессиональных знаний и компетентности педагогов в экологическом направлении	*					старший воспитатель педагоги
Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта	*					старший воспитатель педагоги
Разработка и реализация проектов экологической направленности	*	*				старший воспитатель педагоги
Создание экологического совета ДОУ (Разработка плана работы на год)	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Участие ДОУ в природоохранных акциях по сбору: - Батареек;	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
- Макулатуры; - «Крышечки ДоброТЫ»		*	*	*	*	
Разработка и проведение экологических сказок, инсценировки экологической направленности, игры – драматизации	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Районные и городские конкурсы экологической направленности	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы «Эко-школа-Зеленый флаг»	*	*	*	*	*	старший воспитатель педагоги
Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов обобщение опыта работы педагогов через публикации, методические разработки.					*	старший воспитатель педагоги

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания у детей;
- ✓ Сформировано эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, способность видеть его красоту и неповторимость, эстетические чувства у всех участников образовательных отношений;
- ✓ У детей и их родителей появится уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен;

- ✓ У воспитанников появятся навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни;
- ✓ Сформированы коммуникативные и личностные качества обучающихся через включение их в социально значимую деятельность;
- ✓ Накопленный педагогами опыт работы по экологическому воспитанию транслируется через публикации, методические разработки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

7. Управление реализацией Программы Развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- ✓ разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- ✓ координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- ✓ проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования.